



Lerninseln - Wechselmodell

**Gerhart-Hauptmann-Grundschule
Grünheide (Mark)**

An der Löcknitz 2
15537 Grünheide (Mark)

Rektorin: Frau Wilde-Balzer
Konrektor: Herr Coordes
Kollegium der Grundschule

**Team Lernbüros: Frau Hartwich, Frau
Ruddat, Frau Köhler, Herr Alamena**

Stand: 25.03.2021

Gerhart-Hauptmann-Grundschule

Grundschule mit offenen Ganztagsangeboten

Gute gesunde Schule

Schule für Gemeinsames Lernen



Inhalt

Allgemeine Beschreibung:	1
Zeitraum:	1
Auswahl der Schülerinnen und Schüler:	2
Termine der Lerninseln:	2
Angebot der Lerninseln:	3
Einsatz der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals:	3
Ort der Lerninseln:	3

Allgemeine Beschreibung:

Die Lerninseln werden von Lehrerinnen und Lehrern sowie von unserem sonstigen pädagogischen Personal und unseren Bundesfreiwilligen angeboten und betreut. Die Schülerinnen und Schüler können innerhalb ihrer Jahrgangsstufe mithilfe verschiedenster Materialien Lernstoff in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch nachholen, ausbauen, vertiefen und anwenden. Jede Klasse erhält eine Förderstunde in der Woche, in dieser können alle drei Fächer gefördert werden. In der Regel wird die Lerninsel-Stunde im Tandem durch die Klassenlehrkraft sowie eine weitere Person (Lehrkraft, päd. Personal, Bundesfreiwillige) durchgeführt. Die Lerninseln stellen ein freiwilliges Angebot zur Förderung und Forderung dar. Wer dieses Angebot jedoch annimmt, muss es verbindlich für den vorgegebenen Zeitraum besuchen. Das Angebot dient zunächst vorrangig zur individuellen Förderung unserer Schülerinnen und Schüler bei aktuellen Lernproblemen, jedoch dient das Angebot auch der Erweiterung des Wissens und Könnens sowie zur Förderung der individuellen Stärken unserer Schülerinnen und Schüler (Begabtenförderung).

Zeitraum:

Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, das Angebot der Lerninseln während der Dauer des Wechselunterrichts zu nutzen.

Gerhart-Hauptmann-Grundschule

Grundschule mit offenen Ganztagsangeboten

Gute gesunde Schule

Schule für Gemeinsames Lernen



Auswahl der Schülerinnen und Schüler:

Die Klassen- und Fachlehrkräfte erhalten von den Lehrkräften der Lerninseln einen Einladungslink zu einer Umfrage, in der sie Schülerinnen und Schüler notieren, die in den entsprechenden Bereichen Förderung/Forderung benötigen.

Anschließend erhalten die Eltern/Personensorgeberechtigten ein Informationsschreiben von den Lehrkräften der Lerninseln mit einer Erläuterung der Lerninseln, dem genauen Tag und der genauen Uhrzeit. Die Eltern/Personensorgeberechtigte haben nun die Möglichkeit, mit ihrem Kind zu besprechen, ob es das freiwillige Angebot der Lerninseln nutzen möchte. Sollte dies der Fall sein, wird die verbindliche Anmeldung über die Klassenleitung an die Lehrkräfte der Lerninseln weitergegeben.

Die Teilnahme setzt ein angemessenes Verhalten der Schülerinnen und Schüler voraus. Bei wiederholten Störungen wird das Kind vom Angebot ausgeschlossen.

Eine Anmeldung bedeutet eine verbindliche Teilnahme am Förderangebot.

Termine der Lerninseln:

Das Angebot der Lerninseln findet grundsätzlich nach Schulschluss statt. Im Allgemeinen gelten folgende Zeiten:

Jahrgangsstufe 1: montags bis donnerstags in der 5. Stunde

- in der B-Woche einmal je Lerngruppe Förderung

Jahrgangsstufe 2: montags bis donnerstags in der 5. Stunde

- in der A-Woche einmal je Lerngruppe Förderung

Jahrgangsstufe 3: montags bis donnerstags in der 5. Stunde

- je Klasse einmal pro Woche Förderung

Jahrgangsstufe 4: montags bis donnerstags in der 5. Stunde

- je Klasse einmal pro Woche Förderung

Jahrgangsstufe 5: montags bis donnerstags in der 6. Stunde

- je Klasse einmal pro Woche Förderung

Jahrgangsstufe 6: montags bis donnerstags in der 6. Stunde

- je Klasse einmal pro Woche Förderung

Gerhart-Hauptmann-Grundschule

Grundschule mit offenen Ganztagsangeboten

Gute gesunde Schule

Schule für Gemeinsames Lernen



Angebot der Lerninseln:

Das Angebot in den Lerninseln ist sehr vielseitig. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich spielerisch durch Lernspiele mit Unterrichtsinhalten auseinanderzusetzen. Außerdem steht eine Vielzahl an Logico- und Lückaufgaben zur Verfügung. Auch klassische Materialien wie Kopiervorlagen, Lernwerkstätten und Schreibkarteien werden in den Lerninseln angeboten. Thematisch können alle relevanten Gebiete (z.B. Grammatik, Rechtschreibung, Lesen, Rechenoperationen, Sachaufgaben, etc.) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch bearbeitet werden. Die Angebote stehen, nach Jahrgangsstufe sortiert, in eigens dafür angeschafften Rollwägen im Sprachlabor. Auf jedem Rollwagen befindet sich weiterhin eine Inventarliste, welche einen Überblick über die Inhalte der jahrgangsspezifischen Materialien bietet.

Einsatz der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals:

Die organisatorische Verantwortung liegt bei Frau Köhler, Frau Ruddat und Frau Hartwich.

Zur Betreuung der Lerninseln können Lehrkräfte mit Vertretungsreserve-Stunden eingesetzt werden. Außerdem werden auch Herr Alamena als pädagogisches Personal sowie die Bundesfreiwilligen Herr Fleischer und Herr Helf die Lerninseln betreuen.

Ort der Lerninseln:

Die Materialien der Lerninseln stehen in nach Jahrgangsstufen sortierten Rollwägen im Sprachlabor im Altbau bereit. Die zuständige Lehrkraft holt sich den passenden Rollwagen und schiebt diesen in einen verfügbaren Raum in der oberen Etage des Altbaus. Zu nutzende Räumlichkeiten sind die Klassenräume der 5. und 6. Jahrgangsstufen sowie das Sprachlabor. Je nach Gruppengröße stehen weitere Räume zur Verfügung (z.B. Teilungsräume).